

Texte fondateur – Plateforme valorisation de l'accueil extrascolaire

6 octobre 2021

Méconnu dans la sphère politique et publique, le secteur de l'accueil temps libre manque cruellement de reconnaissance. La crise sanitaire a mis cette situation en évidence avec violence.

Au sein de l'ATL, qui regroupe pour l'ONE les écoles de devoirs, les centres de vacances, l'accueil extrascolaire et que le tout-public identifie quasi exclusivement comme les mouvements de jeunesse, les stages sportifs, les académies,... un secteur actif au quotidien et dans la durée est inexorablement invisible : **l'accueil extrascolaire**. Pourtant considéré comme essentiel durant la crise sanitaire, l'accueil extrascolaire auquel ont recours près de 60% des familles, reste englobé dans le périmètre scolaire : appelé souvent à tort « garderie », il reste considéré comme l'éternel « back up » de l'école.

Or, de par ses vertus éducatives et émancipatrices, de par la continuité de l'accueil et la relation établie avec les parents, il s'agit très concrètement d'un des trois lieux de vie pour les enfants, avec la famille et l'école.

Ce manque de reconnaissance est inacceptable tant en ce qu'il dit de la place qu'on accorde réellement aux enfants dans notre société (indépendamment de l'élève), qu'envers les accueillant.e.s et les animateur.rices extrascolaires, dont une majorité de femmes dès lors maintenues dans des situations de vulnérabilité sur les plans professionnel, économique et social.

Il ne rend pas justice aux structures et aux personnes qui œuvrent quotidiennement à offrir un accueil de qualité, mission d'utilité publique à notre sens.

Suite à ces constats, à l'initiative de la FILE et en collaboration avec BADJE et des coordinatrices et coordinateurs ATL, la Plateforme de valorisation de l'Accueil Extrascolaire a vu le jour en juillet 2020. Nous nous rejoignons en effet sur l'urgence de mettre **l'accueil extrascolaire** à l'agenda politique. Pour ce faire, nous avons décidé de mutualiser nos forces et de rendre enfin visibles ces professionnel.le.s, qui réalisent, avec les moyens du bord, un travail éducatif de qualité, sur du long terme, avec et pour les enfants.

Consciente que ses attentes sont partagées, la Plateforme se structure afin de coordonner des actions de visibilité et de reconnaissance du secteur.

Les membres de la Plateforme partagent une vision forte et ambitieuse pour l'accueil extrascolaire, ils affirment leur volonté que lui soient accordée la place, le soutien et l'attention qui lui revient au regard des missions éducatives, sociales et émancipatrices portées.

Pour la Plateforme, l'accueil extrascolaire doit :

- ✓ constituer un droit pour chaque enfant
- ✓ être considéré comme ce qu'il est, un lieu de vie éducatif de l'enfant, au même titre que l'école et la famille, favorisant son épanouissement et son bien-être, relevant de l'éducation non formelle
- ✓ offrir un moyen incontournable de lutte contre les inégalités vécues par les enfants et leur famille, contre l'exclusion sociale et la pauvreté
- ✓ se penser, se préparer et évoluer grâce à une formation initiale et continue exigeante et à la hauteur des qualités nécessaires pour encadrer les enfants au quotidien
- ✓ être accessible à tous les enfants et s'organiser au niveau du secteur non-marchand
- ✓ bénéficier d'une reconnaissance du monde politique et des autorités publiques à la hauteur des fonctions sociales, éducatives, économiques... qu'il remplit auprès des familles et des enfants
- ✓ bénéficier de statuts et d'un cadre professionnel valorisant le métier des accueillant.e.s/animateur.rice.s extrascolaires et contribuant ainsi à l'amélioration globale des droits des femmes
- ✓ être visible et pris en considération dans l'organisation sociale
- ✓ être refinancé massivement et structurellement par les autorités publiques

Pour ce faire, la FILE, BADJE, les FPS, la FSMI, l'IBEFE HAINAUT SUD, Promemploi, UNESSA et Vie Féminine ont décidé de mutualiser leurs forces et de rendre enfin visibles ces professionnel.le.s, qui réalisent, avec les moyens du bord, un travail de qualité, sur du long terme, avec les enfants.