

Canevas de récit d'expérience

Dehors avec les enfants !

Ce que nous vivons en extérieur avec les enfants

Ce document vous aide à raconter ce que vous mettez en place en extérieur avec les enfants : aménagements, activités, projets nature... Répondez librement aux questions, avec vos mots. Vos réponses pourront être partagées pour inspirer d'autres milieux d'accueil.

Le milieu d'accueil

Nom du milieu d'accueil : Coquelicot, crèche de Chaumont-Gistoux

Type d'accueil (crèche, maison d'enfants, accueillantes, ATL...) : Crèche

Nombre d'enfants accueillis : 15

Tranche(s) d'âge : 0-3 ans

Commune : Chaumont-Gistoux

Personne(s) interrogée(s) et fonction : Puéricultrice

Date du témoignage : 17 septembre 2026

Le projet global

Quelques questions pour vous aider à démarrer votre récit.

- *Quelle était votre idée de départ ? Qu'est-ce qui vous a donné envie de sortir davantage avec les enfants ?*

Dès l'ouverture de la crèche, l'idée de départ était d'aller dehors par tous les temps. Les siestes en extérieur sont venues ensuite, en 2019.

Aujourd'hui, nous vivons de vraies journées complètes dehors : les parents sont accueillis dans le jardin dès 8h15, les repas se prennent en extérieur et on ne rentre pas de toute la journée.

Trois sections ont déjà testé cette formule. Elle prend la forme d'un rituel hebdomadaire par section, lorsque le temps le permet ; des préaux sont prévus en cas de mauvais temps.

Le jardin a été aménagé progressivement, avec l'appui de Julie Niels (plans d'aménagement) et à partir de l'observation des enfants.

- *Qu'est-ce qui a déclenché le projet (constat, envie des enfants, de l'équipe, opportunité, formation,...) ?*

Le projet répond à un besoin des enfants et s'inscrit dans le projet pédagogique de la crèche. Il a été impulsé par la direction (Natacha) et accompagné par Julie Niels.

- *Quels étaient vos objectifs ?*

Sortir tous les jours, chaque matin, par tous les temps.

Aperçu de votre espace extérieur

- *Quelle est la taille de votre espace extérieur (cour, jardin, terrain, parc à proximité...) ?*

Un grand jardin, avec des terrasses couvertes qui servent d'espace sieste. Il n'y a pas de parc à proximité.

- *Comment est-il divisé ou organisé (zones de jeux, zone calme, potager, talus, prairie...) ?*

Le jardin est organisé en plusieurs zones :

- une piste à vélos ;
 - une zone cuisine (bac à gadoue, dinette) ;
 - une zone module ;
 - une zone bébés / calme ;
 - une zone tipis ;
 - des potagers (tomates, menthe, framboises).
- *Quels aménagements existaient déjà avant votre projet ?*
- Rien n'existait au départ : tout a été créé. L'équipe a apporté ses idées et a construit elle-même une partie des aménagements, avec le soutien de l'Été solidaire organisé par la commune.

Votre récit d'expérience

Racontez ici, dans l'ordre qui vous convient, ce que vous avez mis en place. N'hésitez pas à être concret : matériaux utilisés, qui a participé (enfants, parents, équipe, personnes ressources...), difficultés rencontrées, ce qui a bien fonctionné.

- *Quelles activités extérieures proposez-vous régulièrement aux enfants ?*
- Presque exclusivement du jeu libre : tout part des enfants. Un coin lecture est à leur disposition et du matériel peut leur être proposé.
- *Quels aménagements avez-vous réalisés (potager, cabane, sentier sensoriel, mare, hôtel à insectes, coin calme...) ?*
- Le jardin a été entièrement aménagé : piste à vélos, zone cuisine avec bac à gadoue et dinette, module de jeu, zone calme pour les bébés, tipis, potagers et terrasses couvertes pour les siestes. Des préaux viennent compléter l'ensemble.
- *Qui a été impliqué dans la réalisation (équipe, parents, enfants, partenaires) ?*
- L'équipe, qui a proposé des idées et construit une partie des aménagements, avec le soutien d'une formation et de l'Été solidaire de la commune.
- Les parents ont aussi été associés : ils sont informés par mail des siestes dehors et, suite à un courrier, ont apporté du matériel (bottes, bois, casseroles, tuyaux...).
- *Quelles réactions des enfants avez-vous observées ?*
- Les enfants sont excités, curieux et enthousiastes face aux nouveautés, qu'ils remarquent immédiatement. Ils sont demandeurs d'aller dehors.
- *Qu'est-ce qui a changé dans le quotidien du milieu d'accueil ?*
- Les enfants sont plus calmes : ils se défoulent et courent dehors, et le retour en section se passe dans un climat plus apaisé.
- Globalement, ils ne veulent plus rentrer et demandent à sortir tous les jours !
- *Quelles difficultés avez-vous rencontrées et comment les avez-vous surmontées ?*
- Motiver l'ensemble de l'équipe a été un premier défi. Parmi les freins rencontrés : la chaleur, le manque d'ombre et l'équipement nécessaire pour sortir par tous les temps.
- Aujourd'hui, tout le monde dispose d'une combinaison et chaque personne de l'équipe est partie prenante du projet.

Pour aller plus loin

Référence(s) conseillée(s) (livre, site internet...) : /

Personne ou organisme ressource qui vous a accompagné(e) :

Julie Niels, la FILE asbl

Ces témoignages se veulent une source d'inspiration et ne remplacent pas un accompagnement personnalisé. Merci de vérifier que la sécurité et la conformité des aménagements décrits respectent la réglementation en vigueur.











